



ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 5ª SÉRIE EJA – 8 AULAS

10ª e 11ª SEMANA: DE 15/06/2020 a 29/06/2020

4ª LISTA

PROFª. Luciene Ribeiro

ORIENTAÇÕES

Você deverá realizar as atividades em seu caderno com o título:

TEMA: INTERPRETANDO GRÁFICOS

Objetivo/ habilidade: Identificar a importância dos dados em gráficos no cotidiano.

➤ DICAS

Podendo, as atividades, serem impressas ou como forma de cópia.

ATENÇÃO: Todas as resoluções deverão estar registradas, não apenas as respostas. É importante que a professora saiba qual raciocínio ou estratégia utilizada por vocês.

Fique atento (a)! Você poderá usar outras fontes como: livro didático, vídeo aula e outros instrumentos que achar necessário para auxiliar na resolução dos mesmos.

Antes de iniciar os exercícios tem uma explicação. Releia-as sempre!

➤ TEMA: Interpretando Gráficos

TEXTO COMPLEMENTAR

Para que servem os gráficos?

Você já viu gráficos como o apresentado ao lado?

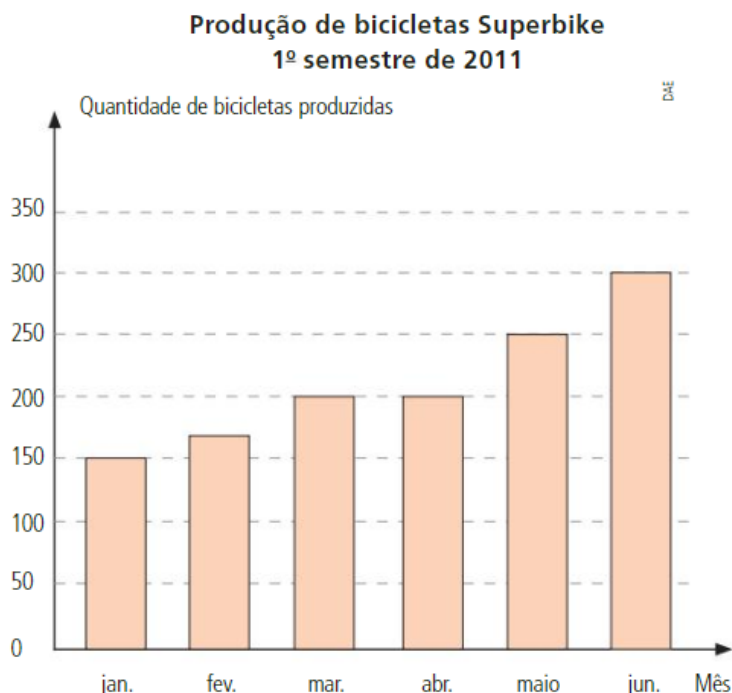
Eles aparecem com frequência em jornais, revistas e outros meios de comunicação.

Usando gráficos, é mais fácil visualizar e comparar dados.

Ao lado, temos um **gráfico de barras**.

Muitas vezes o gráfico tem um título que informa o assunto de que ele trata.

Observe que cada barra se refere a um mês. Os meses estão marcados no eixo horizontal. O eixo vertical fornece o número de bicicletas produzidas pela indústria em cada mês.





Veja as informações do gráfico acima

O título do gráfico é: **Produção de bicicletas Superbike 1º semestre de 2011**

As produções de bicicleta em cada mês:

Janeiro: 150

Fevereiro: Entre 150 e 200

Março: 200

Abril: 200

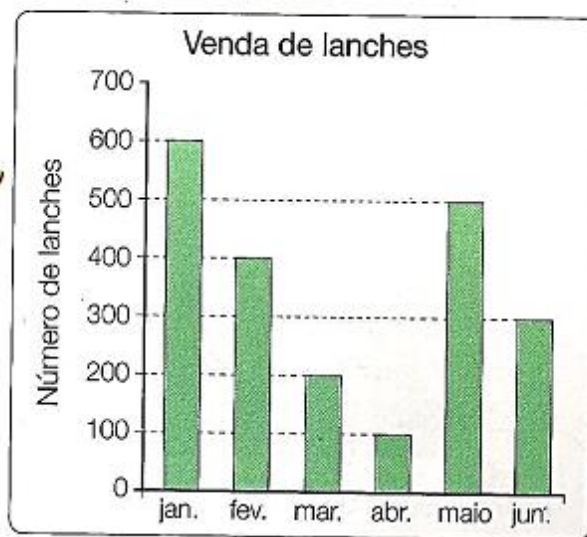
Maior: 250

Junho: 300

AGORA É SUA VEZ!

ATIVIDADE 1

Observe o gráfico e responda:



a) Quantos lanches foram vendidos nos seguintes meses?

Janeiro _____

Abril _____

Fevereiro _____

Maior _____

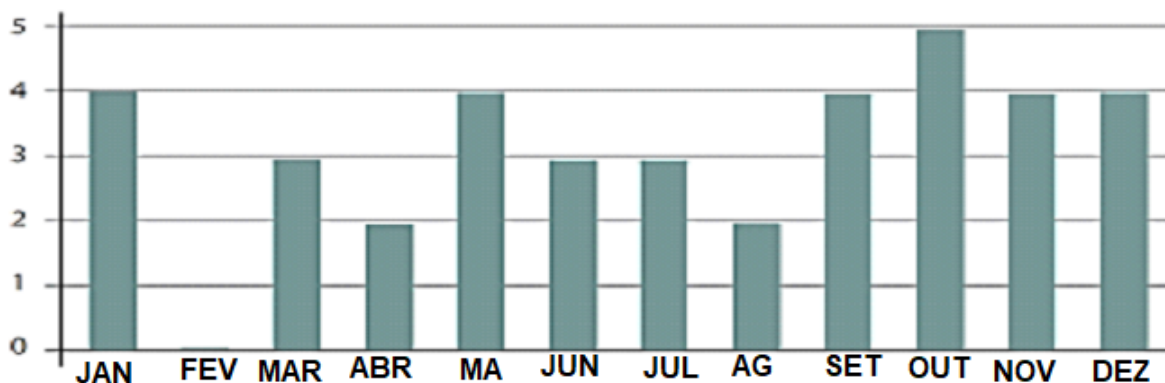
Março _____

Junho _____



ATIVIDADE 2

O gráfico a seguir representa o número de aniversariantes da turma em cada mês. Qual mês teve mais aniversários?



a) maio

b) outubro

c) fevereiro

d) janeiro

ATIVIDADE 3

O gráfico seguinte nos mostra a produção de suco de laranja em algumas regiões:

Produção mensal de suco em cada região	
Região A	
Região B	
Região C	
Região D	
Região E	
Região F	

= 1 milhão de litros

a) Qual a região que produz mais suco?

b) Qual a região que produz menos suco?

c) Calcule a produção da região B?

Bons estudos!

Professora: Luciene